

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «ЮНОСТЬ»**

Рассмотрено

На педагогическом совете № 1

«29» августа 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МОУ ДО

«ЦВР «Юность»

 А. Л. Магзюмова

«29» августа 2016г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

На 2016-2017 учебный год

г. Комсомольск-на-Амуре

2016

ВВЕДЕНИЕ

Данная образовательная программа - многофункциональный документ, Отражающий реальное состояние МОУ ДО «ЦВР «Юность» (далее по тексту Учреждение), в реализации услуг дополнительного образования детей, в соответствии с особенностями и возможностями Учреждения, а также перспективы его развития.

Программа утверждена на педагогическом совете протокол № 1 от 29.08.2016г..

Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:

- Конституция Российской Федерации (от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ);
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29 августа 2013 г. №1008;
- Устава муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Юность».

Целью образовательной программы является создание максимальных условий и механизма развития дополнительного образования детей средствами Учреждения в условиях модернизации дополнительного образования.

С учетом вышеизложенного образовательная программа МОУ ДОДиМ «ЦВР «Юность» - *это организационно-нормативный документ, определяющий индивидуальное лицо Учреждения через содержание и объемы образования, технологии, необходимые и достаточные условия, подчиненные целостному воздействию на личность, структурированные по образовательным областям, видам и направлениям, а также программам учебных групп и детских коллективов.*

Педагогический коллектив МОУ ДО «ЦВР «Юность» определяет настоящую образовательную программу как стратегический документ, являющийся составной частью образовательной системы г. Комсомольска-на-Амуре, основой которой является личностно-ориентированная педагогика, принципы взаимодействия интеграции с образовательными учреждениями города. Личностно-ориентированный подход в реализации образовательной деятельности Центра позволяет удовлетворить запросы каждого ребенка, используя потенциал его свободного времени, в соответствии с природными склонностями и способностями каждого воспитанника. Обучение направлено на адаптацию ребенка в современных условиях, решение практических жизненно важных проблем ребенка.

Настоящая Образовательная программа предоставляет возможность воспитанникам свободно (или вместе с родителями) определять образовательную область.

Образовательная программа, как основной документ, представляет собой:

1. Компонент ресурсного обеспечения образовательной деятельности.
2. Комплекс взаимосвязанных процедур, регламентирующих основные и вспомогательные процессы и виды деятельности (учебный процесс, воспитательная работа, методическая работа).
3. Разновидность программного документа, на основании которого осуществляется управление и обеспечение качества образования в учреждении.

В образовательной программе МОУ ДОДиМ «ЦВР «Юность» представлена классификация действующих дополнительных образовательных программ. Значительное место в данной образовательной программе отведено социально-педагогическому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

По срокам выполнения данная программа является краткосрочной, рассчитанной на один учебный год.

Г раздел. Описание Учреждения. Структура образовательной среды, внутренние и внешние связи.

1. Информационная справка

Год создания МОУ ДОДиМ «ЦВР «Юность» - 1988 года, когда в целях усиления воспитательного процесса и улучшения внешкольной работы с детьми на жилмассивах Центрального округа города Комсомольска-на-Амуре было принято решение о создании 16 подростковых клубов различной кружковой направленности.

На основании Постановления главы администрации города Комсомольска-на-Амуре от 18 декабря 1997 года № 1045 подростковые клубы были объединены в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Юность» (МОУ ДО «ЦВР «Юность»).

В 2006 году согласно распоряжения главы администрации города от 31 мая 2006 года № 1265-ра «О закреплении нежилого здания детского сада за МОУ ДО «Центр внешкольной работы «Юность» Центру было передано на праве оперативного управления здание по адресу: ул. Комсомольская, д. 34 корп. 2, в котором расположен военно-технический клуб им. А. В. Суворова.

В 2009 году учреждение было переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей и молодежи «Центр внешкольной работы «Юность» (МОУ ДОДиМ «ЦВР «Юность»).

В 2015 году учреждение переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Юность» (МОУ ДО «ЦВР «Юность»).

Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом – муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Юность».

1.2. Адрес:

юридический – 681035, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Вокзальная, д. 80 корп. 3;

фактический- 681035, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Вокзальная, д. 80 корп. 3

Телефон: 8 (4217) 59-52-95, 59-56-58

Филиал: 681000, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Комсомольская, д. 34 корп. 2.

e-mail: center_unost98@mail.ru, сайт: юность.онлайн

1.4. Устав: Устав утвержден Постановлением администрации г. Комсомольска-на-Амуре от 16.12.2015г. № 3688-па.

1.5. Учредитель: администрация г. Комсомольска-на-Амуре

1.6. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 27 № 001781130 Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Комсомольску-на-Амуре Хабаровского края подтверждает постановку юридического лица на учет 22 июня 1998 года. ИНН 2703004355.

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 27 № 000695727 за основным государственным регистрационным номером 1032700032232 Инспекцией Министерства по налогам и сборам России в г. Комсомольске-на-Амуре.

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 2244 от 02 марта 2016г. серия 27ЛО1 № 0001343, выдана Министерством образования и науки Хабаровского края.

2. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных образовательных программ.

Обучение детей в возрасте от 4 до 30 лет. В Учреждении организуется работа с детьми в течение всего календарного года - 38 недель.

С 1 июня по 24 июля организуется работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей от 7 до 14 лет.

С 1 июня по 31 августа проводится работа по трудоустройству подростков.

Учебные занятия детей могут проходить в любой день недели, включая и дни каникулы.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях (студиях, ансамблях, секциях, объединениях и т.д.) которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Организация учебных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются название объединения, год обучения, учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, количество часов в неделю, Ф.И.О. педагога дополнительного образования.

Первый вариант расписания составляется к 15-20 сентября, а окончательный готовится к 1 октября. Общее расписание утверждается директором Центра. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается перенос занятий педагогами дополнительного образования по согласованию с администрацией учреждения.

Расписание занятий составляется с учётом возможностей педагогов, обучающихся, занятости кабинетов и в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14. Расписание занятий утверждается директором и проходит экспертизу в Роспотребнадзоре на соответствие нормам СанПиНа 2.4.4.3172-14. Согласно нормам СанПина 2.4.4.3172-14 продолжительность занятия составляет 45 минут, для детей дошкольного возраста – 30 минут.

2.2. По состоянию на 01.09.2016 года в Учреждении занимается в кружках, секциях, объединениях 1671 обучающихся, в возрасте от 4 до 30 лет.

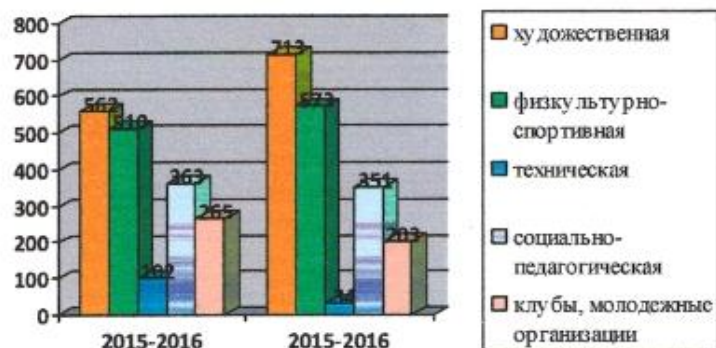
Состоит в молодежных объединениях – 203 воспитанника.

Возрастной контингент воспитанников Центра:

<i>Возрастные категории</i>	<i>Количество чел.</i>	<i>Из них девочки</i>
<i>Количество в возрасте от 4 до 13 лет</i>	<i>1004</i>	<i>542</i>
<i>Количество обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет</i>	<i>814</i>	<i>400</i>
<i>Количество обучающихся в возрасте старше 18 лет</i>	<i>56</i>	<i>39</i>
<i>Итого:</i>	<i>1874</i>	<i>981</i>

Организация процесса обучения по направленностям работы, реализуемым в учреждении на 01.09.16

Наименование	За 2015 г. кол-во групп/в них обуч-ся	За 2016 г. кол-во групп/в них обуч-ся
1	2	3
Кол-во групп/учащихся (всего):	123/1537	123/1671
Художественная направленность	47/562	58/713
- Физкультурно-спортивная направленность	29/510	36/573
- техническая направленность	8/102	2/34
- социально-педагогическая направленность	27/363	27/351
- объединения (клубы, организации и т.д.) педагогов-организаторов	12/265	8/203



2.3. Педагогический коллектив предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных образовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями. Наибольшее количество программ педагогов являются модифицированными по типу.

В 2016-2017 учебном году реализуются следующие образовательные программы:

Социально-педагогическая направленность

№	Объединение	Образовательная программа	Срок реализации	Возрастная категория	Модификация программы	Руководитель
1	«Школа Добрых дел»	«Школа Аниматоров»	1 года	10-30 лет	Модифицированная	Казакова М.А.
2	Театральная студия «Фантазеры»	Театральная студия «Основы актерского мастерства»	4 года	7-18 лет	Экспериментальная	Руина А.Ю.
3	«Школа будущих командиров»	«Школа будущих командиров»	4 года	12-17 лет	Экспериментальная	Пивоваров Ю.Н.
4	Основы военной подготовки	«Основы военной подготовки»	4 года	12-17 лет	Модифицированная	Цветков А.М.
5	Церемониальный отряд барабанщиц	Церемониальный отряд барабанщиц	4 года	12-18 лет	Модифицированная	Кириллова Ю.С.
6	Студия раннего развития «Дошкольная академия»	Студия раннего развития «Дошкольная академия»	1 год	5-7 лет	Модифицированная	Симакова Е.И. Эпштейн В.Ю.
7	Студия раннего развития «Дошкольная академия»	Студия раннего развития «Дошкольная академия»	1 год	4-5 лет	Модифицированная	Бурдакова Е.А.
8	Студия английского языка	Английский язык для дошкольников.	3 года	4-7 лет	Модифицированная	Анисимова В.К.
9	Студия английского языка	Английский язык для	3 года	7-18 лет	Модифицированная	Анисимова В.В.

	языка	школьников				
10	Студия английского языка	«Английский язык для детей 9-11 лет»	1 год	9-11 лет	Модифицированная	Анисимова В.В.
11	Школа юного журналиста	«Основы журналистики»	3 года	12-18 лет	Модифицированная	Бурдакова Е.А.
12	Молодежное объединение «Патриот»	«Патриот»	4 года	12-17 лет	Модифицированная	Помчалова Т.А.
13	Молодежное объединение «Юность»	«Молодежное объединение «Юность»	3 года	14-18 лет	Модифицированная	Гусейнова И. С.
14	Мастерская досуга	Досуг и занятость детей и подростков	1 год	7-15 лет	Модифицированная	Редькина Н.В.
15	Программа деятельности молодёжного объединения «занятость и трудоустройство»	«Молодёжная биржа труда»	1 год	14-18 лет	Модифицированная	Куракина Е. Н.
16	Гражданское объединение «Дружина»	Гражданско-правовое воспитание»	1	18-30 лет	модифицированная	Косова С. В.
17	Объединение социального проектирования	«Школа социального проектирования»	1	14-30 лет	модифицированная	Конев А. В.
18	Отряд волонтеров «Содружество»	«Основы добровольчества»	1	14-30 лет		Караваева Е. П.

Художественная направленность

№	Объединение	Образовательная программа	Срок реализации	Возрастная категория	Модификация программы	Руководитель
1	Студия гитарной музыки «Ритм»	«Обучение игре на гитаре»	3 года	14-18 лет	Модифицированная	Асланов О.М.
2	Хореографический коллектив «Жемчужина»	«Основы классического танца»	7 лет	7-17 лет	Модифицированная	Павлова Л.Я.
3	Хореографический коллектив «Жемчужина»	«Слушание музыки, музыкальная грамота»	6 лет	7-17 лет	Модифицированная	Павлова Л.Я.
4	Хореографический коллектив «Жемчужинка»	«Ритмика и танец»	4 года	5-10 лет	Модифицированная	Грек Н.А.
5	Шоу-группа «Каламбур»	«Обучение вокальному мастерству»	8 лет	10-20 лет	Модифицированная	Алтухова Т.А.
6	Ансамбль песни и танца «Славница»	«Школа народного пения»	2 года	5-7 лет	Модифицированная	Осинцева А.В.

		для детей 5-7 лет»				
7	Ансамбль песни и танца «Славница»	«Школа народного пения для детей 7-15 лет»	6 лет	7-15 лет	Модифицированная	Осинцева А.В.
8	Ансамбль песни и танца «Славница»	«Школа народного пения для подростков 16-18 лет»	2 года	16-18 лет	Модифицированная	Осинцева А.В.
9	Ансамбль песни и танца «Славница»	«Хореография»	2 года	5-7 лет	Модифицированная	Марсадолова Н.А.
10	Ансамбль песни и танца «Славница»	«Хореография»	6 лет	7-15 лет	Модифицированная	Марсадолова Н.А.
11	Изо-студия «Вдохновение»	«Рисунок и живопись»	3 года	8-15 лет	Модифицированная	Ёрш А.В.
12	Изо-студия «Цветные ладошки»	«Нетрадиционные техники рисования в изобразительной деятельности дошкольников»	3 года	5-7 лет	Модифицированная	Климова М.Н.
13	Творческая мастерская «Волшебница»	«Швейное мастерство»	2 года	9-13 лет	Модифицированная	Глебова Е.Г.
14	Шоу-группа «Каламбур»	«Хореография»	5 лет	6-9 лет	Модифицированная	Старинова Н.И.
15	Студия создания причесок и макияжа «Арт-стилист»	«Основы моделирования причесок и макияжа»	3 года	10-18 лет	Модифицированная	Дроздова Д.Н.

Физкультурно-оздоровительная направленность

№	Объединение	Образовательная программа	Срок реализации	Возрастная категория	Модификация программы	Руководитель
1	Секция «Кикбоксинг»	Кикбоксинг	5 лет	8-30 лет	Модифицированная	Ляпенков А.В.
2	Секция «Кикбоксинг»	Кикбоксинг для групп спортивного совершенствования	3 года	15-30 лет	Модифицированная	Ляпенков А.В.
3	Секция самбо	«Самбо»	7 лет	7-20 лет	Модифицированная	Сухомлинов И.А.
4	Секция самбо	«Самбо»	7 лет	7-20 лет	Модифицированная	Фролов А.В.
5	Секция футбол	«Футбол»	4 года	7-18 лет	Модифицированная	Козлов Э.В.
6	Секция футбол	«Футбол»	4 года	7-18 лет	Модифицированная	Лагунов В.В.
7	Секция бокса	«Юный боксер»	6 лет	12-18 лет	Модифицированная	Тимаев С.Н.

8	Секция пауэрлифтинга	«Пауэрлифтинг»	4 года	14-21	Модифицированная	Яровенко А.А.
9	Секция пауэрлифтинга	«Пауэрлифтинг»	4 года	14-21	Модифицированная	Яровенко К.Е.
10	Секция «Тхэквондо»	«Тхэквондо»	5 лет	8-18 лет	Модифицированная	Попов Р.

Техническая направленность

№	Объединение	Образовательная программа	Срок реализации	Возрастная категория	Модификация программы	Руководитель
1	Мультипликационная студия «Рыжий кот»	«Основы мультипликации»	3 года	8-16 лет	Модифицированная	Зайцева А. И.
2	«Радиотехническая подготовка»	Радиотехническая подготовка	4 года	12-17 лет	Модифицированная	Костюченко В.И.
3	«3D Лаборатория»	«Основы 3D моделирования»	3 года	14-25	модифицированная	Сидоренко М. В.

3. Структура образовательной среды, внутренние и внешние связи.

Коллегиальными органами управления в Центре являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Попечительский совет;
- Педагогический совет;
- Методические объединения педагогов.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют федеральным законам, законам и иным нормативным и правовым актам города, Уставу Центра. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее руководство деятельностью ОУ осуществляет Директор Центра; заместители директора и руководители структурных подразделений осуществляют координацию и руководство деятельностью ОУ по следующим направлениям:

- 1) административно-хозяйственная деятельность;
- 2) учебно-воспитательная работа;
- 4) воспитательная работа;
- 5) работа по социальной защите и охране труда обучающихся и сотрудников школы;
- 6) финансово-экономические вопросы деятельности ОУ;
- 7) научно-методическая деятельность ОУ;
- 8) безопасность деятельности ОУ.

II раздел. Образовательная политика.

Работая по социальному заказу детей и родителей в Центре «Юность» отражены все функции дополнительного образования – это ожидаемые результаты, необходимые для каждого ребёнка. Они отражают представления о назначении образования, как социального института. Педагогический коллектив Центра выделяет три основных функции:

Первой из них является - *социализация личности*, под которой понимается приобщение обучающихся к культуре, её ценностям и нормам, что обеспечивает возможность выполнения человеком своих социальных функций – гражданина, работника, и т.д.

Вторая функция – *подготовка к продолжению образования*, к получению профессионального образования.

Третья функция – *индивидуализация личности*, под которой понимается выявление индивидуальности обучающихся: специфики их интересов, интеллекта, потребностей и способностей.

Реализация первой функции выражается в готовности и способности личности к решению социально-значимых проблем, второй функции – возможности получать профессиональное образование, третьей функции – в развитии способности к самопознанию, самооценке и самоопределению.

Исходя из того, что конечным продуктом (результатом) деятельности образовательного процесса является выпускник с прогнозируемыми (в процессе целеполагания) качествами. Наш выпускник, будет более подготовлен к жизненным условиям, он учиться придумывать и делать выбор, получает возможность профессионального и личного самоопределения.

Образовательный процесс рассматривается педагогическим коллективом МОУ ДО «ЦВР «Юность» как процесс, в котором одинаково приоритетны и обучение и воспитание.

Образовательная система МОУ ДО «ЦВР «Юность» является гуманистически направленной на личность ребенка и педагога, на развитие их потенциальных возможностей, на создание обстановки социальной защищенности, творческого содружества, взаимообогащения.

Модель личности выпускника Центра:

1. Это свободная личность, с чувством ответственности за себя и свою семью, с высоким уровнем самосознания и самоуважения.
2. Физически и психически здоровый человек с устойчивой потребностью к здоровому образу жизни.
3. Личность, почитающая обычаи предков, знающая и любящая свою малую и большую Родину.
4. Личность со сформированными понятиями чести, долга, честности, дружбы и любви.
5. Личность, социально закаленная, нравственно стойкая и готовая к встрече с трудностями в условиях конкурентной деятельности.
6. Личность, способная к непрерывному процессу саморазвития и самосовершенствования.

III раздел. Основные направления и пути реализации программы.

Учебный план разрабатывается не только с учетом основных приоритетов в области дополнительного образования, но и с учетом запросов родителей и детей, как основных социальных заказчиков и потребителей предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

Учебный план определяет лишь минимальное количество часов на освоение образовательных программ в определенной области деятельности и определяет максимально возможную нагрузку для детей разного возраста, связанную с их физиологическими возможностями и занятостью в школе.

Учебным планом МОУ ДО «ЦВР «Юность» предусмотрена индивидуальная работа с воспитанниками по следующим направлениям деятельности: обучение игре на музыкальных инструментах, народное пение, эстрадное пение, проектная деятельность; индивидуальная работа с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья на основании медицинского заключения по месту жительства или в учреждении. Предусматриваются сводные репетиционные и ансамблевые часы.

Таким образом, учебная нагрузка обучающихся Центра «Юность» состоит из компонента (часов, отведенных на изучение образовательной программы студии, кружка, секции), и из часов (вариативная часть), отведенных на расширение и углубление знаний. Реализация данного учебного плана предполагает: удовлетворение потребностей воспитанников и их родителей в дополнительном образовании; повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся через реализацию профильных образовательных программ; создание каждому воспитаннику условий для самоопределения и саморазвития. Данный вариант учебного плана МОУ ДО «ЦВР «Юность» реализует основные идеи дополнительного образования:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания и развития.

IV раздел. Виды образовательных программ

Образовательный процесс в Центре строится на основе реализации дополнительных образовательных программ четырех направленностей:

- художественной – 15 программ;
- физкультурно-оздоровительной – 10 программ;
- технической – 3 программа;
- социально-педагогической – 18 программы

ИТОГО: 46 программ

Образовательные программы Учреждения основаны на следующих принципах: массовость, личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития. Сочетание массовости и личностной ориентации определяет установку на создание новых комплексных по содержанию, видам и формам деятельности проектов.

Общедоступность обеспечивается многоуровневым характером педагогических программ, позволяющим каждому желающему освоить соответствующее его индивидуальным возможностям и потребностям содержание. Ориентация на развитие креативности отражается в создании

условий для практического применения в различных областях жизнедеятельности.

Можно указать следующие способы достижения вышеуказанных принципов: разработка, апробация и внедрение дополнительных образовательных программ. Таким образом, опыт педагогического коллектива и социально-педагогические задачи, стоящие перед нами, определили систему образования, в основе которой лежит свободный выбор ребенком деятельности, которая ему интересна и доступна.

Наличие в Центре «Юность» программ всех уровней образования позволяет удовлетворить потребности в образовательных услугах широких слоёв населения города

Разрабатываемые в Центре дополнительные образовательные программы рассматриваются методическим советом, рекомендуются к реализации педагогическим советом, утверждаются директором.

V раздел. Педагогические технологии

При реализации дополнительных образовательных программ педагоги применяют следующие образовательные технологии:

- элементы ИКТ – технологий;
- элементы технологии развивающего обучения;
- элементы технологии критического мышления;
- метод проектов;
- технологии дифференцированного и индивидуального обучения;
- технологии развития творческих способностей;
- лично – ориентированный подход в обучении;
- игровые технологии.

Работа с детьми организуется в группах, подгруппах, проводится индивидуальная работа с обучающимися. На основе применения элементов данных технологий формируются информационные, коммуникативные компетенции; компетенции самоорганизации; создаются условия для развития творческой самостоятельности, познавательной активности, познавательного интереса.

Одаренные дети могут осваивать программу в ускоренном темпе и по результатам деятельности переводиться на следующий уровень обучения.

С целью профессионального самоопределения воспитанников реализуются программы: «Школа журналистики», студия создания причёсок и визажа, церемониального отряда барабанщиц, творческой студии «Волшебница», студия мультипликации, военно-технический клуб им. А. В. Суворова.

В Центре реализуются 4 комплексные программы: программа военно-технического клуба им. А. В. Суворова, программа студии раннего развития «Дошкольная академия», программа шоу-группы «Каламбур», ансамбля песни и танца «Славница» и 3 модульные: «Обучение английскому языку», «Основы мультипликации», программа хореографического коллектива «Жемчужина».

В 2016 – 2017 учебном году открыты новые кружки (объединения): студия создания причесок и визажа.

VI раздел. Организация воспитательной деятельности.

В учреждении реализуется воспитательная программа «Свой мир мы строим сами». Целью воспитательной программы МОУ ДО «ЦВР «Юность» Цель воспитательной системы — способствовать развитию и реализации задатков и способностей личности ребенка, подростка, молодого человека.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- Формирование нравственных качеств личности каждого воспитанника, развитие его самоуверждения, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей.
- Формирование у воспитанников гражданской ответственности и правового самосознания, внутренней системы нравственных регуляторов поведения (совести, чести, собственного достоинства, долга, и др.)
- Развитие способности у воспитанников к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
- Содействие формированию сознательного стремления воспитанника к здоровому образу жизни, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.
- Укрепление системы самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого учащегося.
- Развитие методической работы в Центре, призванной оказывать помощь педагогам и создавать условия для развития творческого потенциала и педагогической индивидуальности педагога.

Системообразующую роль в воспитательной работе учреждения, прежде всего, выполняет деятельность по интересам. Самостоятельно выбирая сферу самореализации, ребенок находит в объединениях сферу приложения своих знаний, умений, навыков, творческих замыслов.

Приоритетные направления воспитательной деятельности МОУ ДО «ЦВР «Юность»

- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ «Патриот»;
- ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ «Чистый край»;
- СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ «Будь здоров!»;
- ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ «Зажигаем звезды»;
- Развитие молодежных общественных организаций «Лидер»;
- Клуб «Молодая семья»;
- ИНФОРМИРОВАНИЕ молодежи Информационный центр «ИЦИОН»;
- Профилактика правонарушений «Мы вместе!»;
- Организация каникулярного времени «Ура, Каникулы!».

Воспитательный процесс осуществляется через различное содержание, соответствующее направленности деятельности объединений (художественная, физкультурно-оздоровительная, социально-педагогическая, техническая) однако

нами выделяются концептуальные виды совместной деятельности педагогов и обучающихся, которые максимально эффективны для достижения воспитательных целей и формированию ключевых компетенций:

- выбор образовательного маршрута;
- создание воспитательных ситуаций;
- коллективное творческое дело;
- возрождение и актуализация семейных традиций;
- тренинги;
- участие в социальных проектах;
- дискуссия;
- моделирование и т.д.

VII раздел. Кадровое обеспечение образовательного процесса

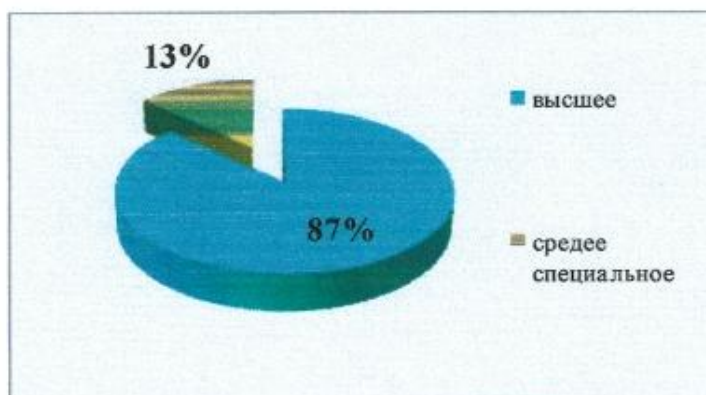
Согласно штатному расписанию, согласованному Управлением образования администрации города, количество штатных единиц составляет 75,17.

Наименование	Штатные единицы	Численность (чел.)
	Согласно штатному расписанию 2016 (ед.)	Фактическая численность 2016 г.
1	3	6
Руководитель	1	1
Заместители	4	3
Педагогический персонал, в том числе:	46,37	49
Педагог-организатор	13,87	13
Педагог дополнительного образования	31,5	36
Методист	1	1
Учебно-вспомогательный персонал	3,5	2
Младший обслуживающий персонал	20,3	20
Итого:	75,17	72

Распределение педагогического состава МОУ ДОДиМ «ЦВР «Юность» по стажу работы в учреждении

№ п/п	Стаж работы в учреждении (лет)	Количество (чел.)	(%) Соотношение
1.	Более 10	8	16%
2.	От 6 до 10	11	23%
3.	От 3 до 5	12	24%
4.	От 0 до 2 (начинающие)	8	16%
5.	Совместители (на учебный год)	10	21%
	ИТОГО	49	

Уровень образования педагогических работников



Квалификация педагогических работников

Категория	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
<i>высшая категория</i>	3	3
<i>первая категория</i>	22	22
<i>соответствие должности</i>	12	12
<i>-работают менее двух лет (в т.ч. совместители)</i>	10	10
<i>- находятся в декретном отпуске</i>	2	2

VIII раздел. Мониторинг выполнения образовательной программы.

Мониторинг качества обучения воспитанников проводится на основании «Положения об итоговой и промежуточной аттестации воспитанников», критериев и показателей освоения программ. Анализ результатов прохождения воспитанниками аттестации позволяет установить уровень освоения программ.

Результат освоения воспитанниками образовательных программ за 2015-2016 учебный год.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Итоговую аттестацию проходят дети, закончившие обучение по выбранной ими образовательной программе. Это - выпускники. Результаты итоговой аттестации обучающихся по направленностям представлены ниже в таблице.

Таблица 16.

Итоги результатов итоговой диагностики уровня обучения, развития и воспитанности обучающихся

№	Направленность	Количество обучающихся по уровням	Всего обуч-ся	Результаты (%)
---	----------------	-----------------------------------	---------------	----------------

		высокий	средний	низкий		
1	Художественная	97	34	0		Высокий-77, Средний-23, Низкий-0
2	Социально-педагогическая	34	18	0		Высокий-65, Средний-35, Низкий-0
3	Физкультурно-оздоровительная	34	0	0		Высокий-82, Средний-18 Низкий-0
4	Техническая	0	0	0		Высокий-65, Средний-35, Низкий-0
	Итого	165	52	0	217 (100 %)	Высокий-75 Средний-25 Низкий-0

Всего диагностировано 217 воспитанников. Из них имеют: высокий уровень – 165, средний – 52, низкий – 0.

Результаты итоговой аттестации 2015-2016 учебного года показывают, что обучающихся, имеющих высокий уровень больше, чем в промежуточной аттестации на 32%. Количество детей, имеющих средний уровень, по сравнению с промежуточной аттестацией меньше на 30%. Процент детей, имеющих низкий уровень подготовленности, в промежуточной аттестации равен 2%, при итоговой аттестации таких детей нет (0%). Сравнительный анализ результатов аттестации говорит о том, что по мере обучения ребенка, уровень его мастерства растет постепенно, что является вполне закономерным процессом.

Уровень освоения образовательных программ составляет в среднем – 80-100%, что является высоким показателем и соответствует предъявляемым требованиям к дополнительным общеобразовательным программам.

Достижения учащихся

Уровень мероприятия	2015 г.		2016г. (1, 2 квартал)	
	Количество участников	Количество призеров	Количество участников	Количество призеров
Муниципальный	227	134	194	118
Межрайонный	36	6	86	40
Областной	62	61	17	17
Федеральный	31	25	1	1
Международный	41	38	8	6
ИТОГО:	457 чел.	300 чел.	368 чел.	244 чел.

Повысилось количество участников и призеров очных конкурсов городского, межрайонного уровня. Увеличилось количество участников дистанционных конкурсов международного уровня, в связи с активным использованием педагогами сетевых образовательных ресурсов.

Благодарностями за активное участие в городских мероприятиях отмечены 17 объединений Центра «Юность».

Коллектив педагогов и обучающихся представляли Центр «Юность» в смотре-конкурсе среди военно-патриотических клубов Хабаровского края, результаты которого будут известны позднее.

Заключение

Определив цели и задачи на период 2016-2017г. проведем краткий анализ перспектив реализации данной образовательной программы:

1. Обеспечение высокого уровня качества образовательных услуг в условиях реформирования системы образования.
2. Разработка единой информационной методической системы учреждения.
3. Активизация участия педагогических работников в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
3. Расширение спектра образовательных услуг для учащихся старшего подросткового возраста;
4. Эффективная структурно-функциональная модель взаимодействия Центра «Юность» с родителями;
5. Создание условий для введения платных услуг;
6. Расширение и установление контактов со средствами массовой информации и общественными организациями;
10. Развитие и укрепление материально-технической базы МОУ ДОДиМ «ЦВР «Юность».
11. Совершенствование учебно-методической базы.

При реализации программы необходимо предусмотреть следующие риски:

1. риск ограниченности ресурсов: кадровых, материальных, финансовых, временных;
2. риск сопротивления части сотрудников изменениям в процессе инноваций;
3. недостаточная квалификация (знаний и умений) у педагогов;
4. риск несоответствия предлагаемых образовательных услуг социальному заказу.